

早稲田大学 人間科学学術院 人間科学会 諸費用補助成果報告書 (Web 公開用)

| | |
|---|--------------------------|
| 申請者 (ふりがな) | 石橋 希 (いしばし のぞみ) |
| 所属・資格 (※学生は課程・学年を記載。卒業生・修了生は卒業・修了年月も記載) | 早稲田大学大学院人間科学研究科 修士課程 2年 |
| 発表年月 または事業開催年月 | 2024年 7月 |
| 発表学会・大会 または事業名・開催場所 | 日本教育工学会研究会 (鹿児島大学) |
| 発表者 (※学会発表の場合のみ記載、共同発表者の氏名も記載すること) | 石橋 希 |
| 発表題目 (※学会発表の場合のみ記載) | 大学における探究学習を通じた自己探索に関する考察 |
| <p>発表の概要と成果 (抄録を公開している URL がある場合、「概要・成果」を記載した上で、URL を末尾に記してください。また、抄録 PDF は別途ご提出ください。なお、抄録 PDF は Web 上には公開されません。)</p> <p>本研究の目的は、卒業後の職業選択肢が幅広い学際系学部での探究学習において、キャリアデザインに必要な「自己探索」に着目し、授業課題の取り組み過程で学生が「自己探索」するプロセスおよびそれを促す学習環境について明らかにすることである。</p> <p>授業リフレクションと協力者 12 名のインタビューデータを複線径路・等至性モデル (TEM) を用いて分析した結果、学生が介入計画を実践・評価する活動のデザインが、既存の知識を統合的に適用して「したいこと」「できること」「求められていること」を明確化する必要性を作り出し、「自己探索」を生じさせていた。</p> | |

※無断転載禁止